

# ¿Quiénes somos?

Somos una organización estudiantil autónoma; como estudiantes de la **Facultad de Trabajo**

**Social** nos une la convicción de construir día a día una nueva realidad basada en valores más humanos en el camino por una sociedad más justa y de iguales.

Como **26 de junio** formamos parte de un proyecto político mucho más amplio que abarca muchos sectores de nuestra sociedad, es por eso que conformamos el sector estudiantil del **Frente Popular Darío Santillán** (la COPA) junto con agrupaciones de otras 10 facultades de la UNLP, desde el sector

La **COPA** (Coordinadora de Organizaciones Populares Autónoma) es un conjunto de agrupaciones estudiantiles independientes que nació en el 2004 por la necesidad de unir y hacer mas fuerte nuestros reclamos como estudiantes de distintas carreras pero con similares problemáticas. A lo largo de los años hemos construido nuestros principios que practicamos y que continuamente se enriquecen en el encuentro con la realidad. Decimos que somos **autónomos** por que no respondemos a los intereses de ningún partido, central sindical, etc.

También, por supuesto, somos **independientes** a nivel económico. Otro de los principios es la **horizontalidad**, en las agrupaciones no existen puestos jerárquicos, la palabra de todos y todas vale por igual.

Por último, practicamos la **democracia directa**. Las decisiones de cada agrupación se toman entre todos y todas las integrantes de la misma,

en las reuniones semanales y en plenarios.

En síntesis, somos estudiantes convencidos y convencidas de que hay que pelear para cambiar la realidad, y como estudiantes y futuros y futuras profesionales, tenemos un papel muy importante en la Universidad; disputando el rol del conocimiento en pos de una **UNIVERSIDAD PUBLICA, GRATUITA, DE CALIDAD Y AL SERVICIO DEL PUEBLO.**★



2

# ¿Quiénes somos?

Somos una organización estudiantil autónoma; como estudiantes de la **Facultad de Trabajo**

**Social** nos une la convicción de construir día a día una nueva realidad basada en valores más humanos en el camino por una sociedad más justa y de iguales.

Como **26 de junio** formamos parte de un proyecto político mucho más amplio que abarca muchos sectores de nuestra sociedad, es por eso que conformamos el sector estudiantil del **Frente Popular Darío Santillán** (la COPA) junto con agrupaciones de otras 10 facultades de la UNLP, desde el sector

La **COPA** (Coordinadora de Organizaciones Populares Autónoma) es un conjunto de agrupaciones estudiantiles independientes que nació en el 2004 por la necesidad de unir y hacer mas fuerte nuestros reclamos como estudiantes de distintas carreras pero con similares problemáticas. A lo largo de los años hemos construido nuestros principios que practicamos y que continuamente se enriquecen en el encuentro con la realidad. Decimos que somos **autónomos** por que no respondemos a los intereses de ningún partido, central sindical, etc.

También, por supuesto, somos **independientes** a nivel económico. Otro de los principios es la **horizontalidad**, en las agrupaciones no existen puestos jerárquicos, la palabra de todos y todas vale por igual.

Por último, practicamos la **democracia directa**. Las decisiones de cada agrupación se toman entre todos y todas las integrantes de la misma,

en las reuniones semanales y en plenarios.

En síntesis, somos estudiantes convencidos y convencidas de que hay que pelear para cambiar la realidad, y como estudiantes y futuros y futuras profesionales, tenemos un papel muy importante en la Universidad; disputando el rol del conocimiento en pos de una **UNIVERSIDAD PUBLICA, GRATUITA, DE CALIDAD Y AL SERVICIO DEL PUEBLO.**★



2



# TRABAJO SOCIAL

trabajosocial

## PARA QUÉ PARA QUIENES

Trabajo Social

En estos tiempos de reflexión y acción nos venimos interrogando acerca del lugar del Trabajador/a Social en la sociedad. Lugar que vamos demarcando junto a los movimientos sociales.

El trabajador/a social como sujetx políticx, participe junto al pueblo del cambio social, debe ir creando prácticas prefigurativas, que vayan marcando un proceso de construcción de poder popular, para convertirse en hombre y mujer nuevxs.

Tomando a Gramsci planteamos que el cambio social es posible partiendo de una praxis colectiva, articulando la reflexión y la acción cotidiana en vinculación con diversos saberes y vivencias.

Ese lugar sería aportando a la creación de herramientas de organización colectiva, desde una mirada crítica.

La educación popular como proyecto político podría brindar herramientas para la reflexión y para pensar formas posibles de intervención, que liberen y potencien la organización social.

Con muchos interrogantes e incertidumbres nos impulsamos en la búsqueda de un lugar posible de habitar, búsqueda de senti-pensamiento y acción colectiva. ★

Asignación  
24 de junio

Te invitamos a construir un rol  
del/la trabajador/a social **REBELDE**  
**CONTRAHEGEMÓNICO**  
y junto a los  
**MOVIMIENTOS SOCIALES**



3

# TRABAJO SOCIAL

trabajosocial

## PARA QUÉ PARA QUIENES

Trabajo Social

En estos tiempos de reflexión y acción nos venimos interrogando acerca del lugar del Trabajador/a Social en la sociedad. Lugar que vamos demarcando junto a los movimientos sociales.

El trabajador/a social como sujetx políticx, participe junto al pueblo del cambio social, debe ir creando prácticas prefigurativas, que vayan marcando un proceso de construcción de poder popular, para convertirse en hombre y mujer nuevxs.

Tomando a Gramsci planteamos que el cambio social es posible partiendo de una praxis colectiva, articulando la reflexión y la acción cotidiana en vinculación con diversos saberes y vivencias.

Ese lugar sería aportando a la creación de herramientas de organización colectiva, desde una mirada crítica.

La educación popular como proyecto político podría brindar herramientas para la reflexión y para pensar formas posibles de intervención, que liberen y potencien la organización social.

Con muchos interrogantes e incertidumbres nos impulsamos en la búsqueda de un lugar posible de habitar, búsqueda de senti-pensamiento y acción colectiva. ★

Asignación  
24 de junio

Te invitamos a construir un rol  
del/la trabajador/a social **REBELDE**  
**CONTRAHEGEMÓNICO**  
y junto a los  
**MOVIMIENTOS SOCIALES**



3

## ¿Cómo pensamos un CEFTS?

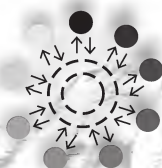
Entendemos que el Centro de estudiantes es una herramienta **política** más para la organización estudiantil, no es un fin en sí mismo sino un **medio de disputa** que debería luchar en pos de los derechos y reivindicaciones estudiantiles. Pensamos este centro en clave de **coordinación** y no de conducción, porque creemos que el gremio debe trascender a la agrupación que gane, y tiene que ser **INTEGRAL**, es decir, que no solo se ocupe de lo gremial sino también de lo **político, académico, cultural**. Es necesario hacer de este gremio un espacio de construcción de **PODER POPULAR**, un verdadero lugar **habitable, autónomo, basado en la democracia directa, en la lucha revolucionaria y en la activa organización de lxs estudiantes**.

Por un centro **participativo**, donde todas las voces quepan. Esto sería posible en tanto la coordinación pueda articular el trabajo de diferentes comisiones de trabajo, junto a discusiones y decisiones que se den en las asambleas y otros espacios de participación colectiva, este trabajo debe ser realizado en pos de la **horizontalidad y la democratización de los espacios**.

Actual  
CEFTS



El que queremos



Creemos importante comenzar a **cuestionarnos y avanzar** en los espacios de circulación de la palabra, como en las asambleas, basadas en el **consenso** donde **todas las voces se escuchen** y la **disposición de los cuerpos** permita un reconocimiento del otro y un respeto por la palabra (en forma circular).

Otra cuestión interesante de plantear es, en relación a lo simbólico, que el centro de estudiantes tiene que poder diferenciarse en cuanto a los colores utilizados. Es decir, debería utilizar un color propio del gremio, más allá de los colores de las agrupaciones que lo coordinen. Es necesario poder ampliar el espacio que hoy tenemos en nuestro gremio, con el fin que desde lo simbólico y lo material nos permita apropiarnos, participar y luchar!

**Organízate  
y Luchá!**

4

## ¿Cómo pensamos un CEFTS?

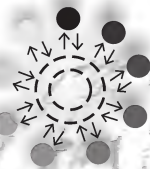
Entendemos que el Centro de estudiantes es una herramienta **política** más para la organización estudiantil, no es un fin en sí mismo sino un **medio de disputa** que debería luchar en pos de los derechos y reivindicaciones estudiantiles. Pensamos este centro en clave de **coordinación** y no de conducción, porque creemos que el gremio debe trascender a la agrupación que gane, y tiene que ser **INTEGRAL**, es decir, que no solo se ocupe de lo gremial sino también de lo **político, académico, cultural**. Es necesario hacer de este gremio un espacio de construcción de **PODER POPULAR**, un verdadero lugar **habitable, autónomo, basado en la democracia directa, en la lucha revolucionaria y en la activa organización de lxs estudiantes**.

Por un centro **participativo**, donde todas las voces quepan. Esto sería posible en tanto la coordinación pueda articular el trabajo de diferentes comisiones de trabajo, junto a discusiones y decisiones que se den en las asambleas y otros espacios de participación colectiva, este trabajo debe ser realizado en pos de la **horizontalidad y la democratización de los espacios**.

Actual  
CEFTS



El que queremos



Creemos importante comenzar a **cuestionarnos y avanzar** en los espacios de circulación de la palabra, como en las asambleas, basadas en el **consenso** donde **todas las voces se escuchen** y la **disposición de los cuerpos** permita un reconocimiento del otro y un respeto por la palabra (en forma circular).

Otra cuestión interesante de plantear es, en relación a lo simbólico, que el centro de estudiantes tiene que poder diferenciarse en cuanto a los colores utilizados. Es decir, debería utilizar un color propio del gremio, más allá de los colores de las agrupaciones que lo coordinen. Es necesario poder ampliar el espacio que hoy tenemos en nuestro gremio, con el fin que desde lo simbólico y lo material nos permita apropiarnos, participar y luchar!

**Organízate  
y Luchá!**

4

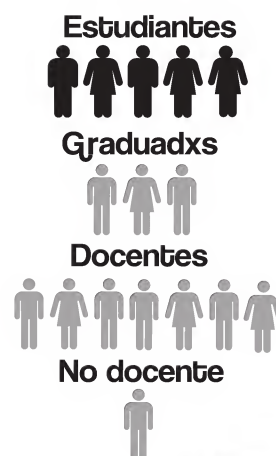


## ¿Qué es el Consejo Directivo?

El consejo directivo es un órgano de co-gobierno de la facultad, y está integrado por cinco representantes estudiantiles, tres graduados, siete docentes y un trabajador no-docente. Esta es la composición a partir de la reforma del estatuto de la UNLP de 2008, donde se ve claramente como se mantiene fuertemente el carácter antidemocrático, detentando la mayor cantidad de cosejerxs el claustro de profesores titulares, que son la minoría en la facultad.

Por esta razón creemos que el lugar del consejero es potenciador en cuanto a **participación** y en cuanto a la posibilidad que se escuche **otra voz estudiantil**, que pueda decir, denunciar, proponer, que no sólo represente a las agrupaciones, sino que esta voz la lleve un/a **Consejerx de Base**.

Esto es, un consejerx que tenga el compromiso de participar de un **espacio abierto**, que hay que crear, donde confluyan problemáticas, propuestas, etc llevadas desde inquietudes personales, desde los delegadxs por curso, desde la asambleas generales y desde las comisiones de trabajo del centro de estudiantes.



Es importante que nos empecemos a hacer carne y a apropiarnos de los espacios de participación y decisión institucional que hemos ganado a lo largo de la historia y con el triunfo de la reforma del '18.

Sigamos luchando y construyendo otro tipo de co-gobierno dentro de la Universidad!

Agrupación  
26 de Junio

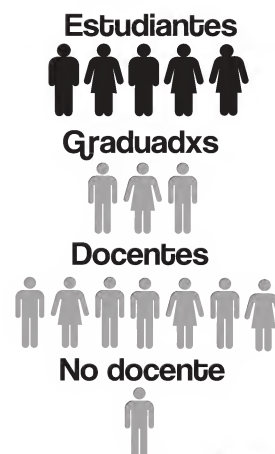
5

## ¿Qué es el Consejo Directivo?

El consejo directivo es un órgano de co-gobierno de la facultad, y está integrado por cinco representantes estudiantiles, tres graduados, siete docentes y un trabajador no-docente. Esta es la composición a partir de la reforma del estatuto de la UNLP de 2008, donde se ve claramente como se mantiene fuertemente el carácter antidemocrático, detentando la mayor cantidad de cosejerxs el claustro de profesores titulares, que son la minoría en la facultad.

Por esta razón creemos que el lugar del consejero es potenciador en cuanto a **participación** y en cuanto a la posibilidad que se escuche **otra voz estudiantil**, que pueda decir, denunciar, proponer, que no sólo represente a las agrupaciones, sino que esta voz la lleve un/a **Consejerx de Base**.

Esto es, un consejerx que tenga el compromiso de participar de un **espacio abierto**, que hay que crear, donde confluyan problemáticas, propuestas, etc llevadas desde inquietudes personales, desde los delegadxs por curso, desde la asambleas generales y desde las comisiones de trabajo del centro de estudiantes.



Es importante que nos empecemos a hacer carne y a apropiarnos de los espacios de participación y decisión institucional que hemos ganado a lo largo de la historia y con el triunfo de la reforma del '18.

Sigamos luchando y construyendo otro tipo de co-gobierno dentro de la Universidad!

Agrupación  
26 de Junio

5



# QUE ES EL ENEOB

## ESPACIO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ORGANIZACIONES DE BASE

El ENEOB es un espacio nacional formado por organizaciones estudiantiles universitarias, secundarias y terciarias de Argentina que compartimos principios como el **trabajo de base y la construcción del poder popular**. Vemos la necesidad de la disputa tanto en la calle como en la academia. Compartimos también una visión crítica sobre la sociedad existente, y en consecuencia, una fuerte ambición de **cambiarla por completo**. Trabajamos sobre la base de **confianza** y las definiciones que vamos construyendo en actividades concretas que realizamos en común, como por ejemplo, el **Foro Nacional de Educación**.

### Enseñanzas, aprendizajes, preguntas HACIA UNA EDUCACION EMANCIPADORA

Titulo que para nosotros y nosotras ejemplifica aquello que en Córdoba de este año fue el **II Foro Nacional de Educación para el Cambio Social**. Con la participación de más de 3000 compañeros y compañeras y entre ellxs compañerxs de toda latinoamerica. Fueron tres días en donde alrededor de 50 cumpas de nuestra facultad pudimos compartir diferentes experiencias educativas, pero principalmente, abrir discusiones e interrogantes en torno a esta educación que tenemos y la que queremos.



Cuestionamientos que hacen referencia a la educación desde sus inicios, en todos los ámbitos e instituciones donde se procura formar sujetxs hábiles para el desarrollo y el crecimiento de un sistema que creemos necesario derribar.

En este sentido, creemos que otro tipo de educación es posible, apuntando a construir sujetxs críticxs, libres y creativxs, a crear otro proyecto educativo político, un proyecto latinoamericanista, multisectorial, donde se encuentren las diferentes perspectivas del campo popular en diálogo avanzando en la socialización de experiencias y construcción colectiva de conocimientos.

★ El 2do Foro, nos dejó mucho para pensar a cerca de las políticas y prácticas educativas, pero  
★ esencialmente nos dejó un proyecto colectivo  
★ que tiene como horizonte una educación  
★ emancipadora para todos y todas.



# QUE ES EL ENEOB

## ESPACIO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ORGANIZACIONES DE BASE

El ENEOB es un espacio nacional formado por organizaciones estudiantiles universitarias, secundarias y terciarias de Argentina que compartimos principios como el **trabajo de base y la construcción del poder popular**. Vemos la necesidad de la disputa tanto en la calle como en la academia. Compartimos también una visión crítica sobre la sociedad existente, y en consecuencia, una fuerte ambición de **cambiarla por completo**. Trabajamos sobre la base de **confianza** y las definiciones que vamos construyendo en actividades concretas que realizamos en común, como por ejemplo, el **Foro Nacional de Educación**.

### Enseñanzas, aprendizajes, preguntas HACIA UNA EDUCACION EMANCIPADORA

Titulo que para nosotros y nosotras ejemplifica aquello que en Córdoba de este año fue el **II Foro Nacional de Educación para el Cambio Social**. Con la participación de más de 3000 compañeros y compañeras y entre ellxs compañerxs de toda latinoamerica. Fueron tres días en donde alrededor de 50 cumpas de nuestra facultad pudimos compartir diferentes experiencias educativas, pero principalmente, abrir discusiones e interrogantes en torno a esta educación que tenemos y la que queremos.



Cuestionamientos que hacen referencia a la educación desde sus inicios, en todos los ámbitos e instituciones donde se procura formar sujetxs hábiles para el desarrollo y el crecimiento de un sistema que creemos necesario derribar.

En este sentido, creemos que otro tipo de educación es posible, apuntando a construir sujetxs críticxs, libres y creativxs, a crear otro proyecto educativo político, un proyecto latinoamericanista, multisectorial, donde se encuentren las diferentes perspectivas del campo popular en diálogo avanzando en la socialización de experiencias y construcción colectiva de conocimientos.

★ El 2do Foro, nos dejó mucho para pensar a cerca de las políticas y prácticas educativas, pero  
★ esencialmente nos dejó un proyecto colectivo  
★ que tiene como horizonte una educación  
★ emancipadora para todos y todas.





# FULP

La FULP es la principal herramienta de organización y participación de todos los estudiantes de la UNLP, es un gremio independiente de los distintos gobiernos y de las autoridades; de hecho, lucha día a día contra las políticas de ajuste y privatización que ellos impulsan. **Como presidencia de la FULP presentamos un proyecto para la apertura y reglamentación del ingreso al Albergue Universitario, con la intención de frenar la deserción por razones económicas. Este año, gracias al trabajo y la lucha de todxs conseguimos:**

- ★ Apertura del albergue universitario
- ★ Apertura de las inscripciones
- ★ Aprobación de nuestro proyecto

Estudiar sale cada vez más caro, y si no sos de la ciudad; el tener que mantenerse complica aún más las cosas. Es por ello, que de un tiempo a esta parte hemos encarado, como organización y Presidencia de la Federación Universitaria de La Plata, la lucha por lo que solemos llamar: el ABC. Hablar de ABC implica hablar del Albergue, del Boleto y del Comedor Universitario. Implica, discutir y luchar para que las políticas de BienestarEstudiantil de la Universidad sean cada vez más inclusivas.

## Triunfo Estudiantil SE ABRE EL ALBERGUE!

En el año 2006 se inició la lucha por la apertura del Albergue, y hoy se ha conseguido. A fin de este año se abrirán las inscripciones para poder acceder a un lugar en el mismo.



# FULP

La FULP es la principal herramienta de organización y participación de todos los estudiantes de la UNLP, es un gremio independiente de los distintos gobiernos y de las autoridades; de hecho, lucha día a día contra las políticas de ajuste y privatización que ellos impulsan. **Como presidencia de la FULP presentamos un proyecto para la apertura y reglamentación del ingreso al Albergue Universitario, con la intención de frenar la deserción por razones económicas. Este año, gracias al trabajo y la lucha de todxs conseguimos:**

- ★ Apertura del albergue universitario
- ★ Apertura de las inscripciones
- ★ Aprobación de nuestro proyecto

Estudiar sale cada vez más caro, y si no sos de la ciudad; el tener que mantenerse complica aún más las cosas. Es por ello, que de un tiempo a esta parte hemos encarado, como organización y Presidencia de la Federación Universitaria de La Plata, la lucha por lo que solemos llamar: el ABC. Hablar de ABC implica hablar del Albergue, del Boleto y del Comedor Universitario. Implica, discutir y luchar para que las políticas de BienestarEstudiantil de la Universidad sean cada vez más inclusivas.

## Triunfo Estudiantil SE ABRE EL ALBERGUE!

En el año 2006 se inició la lucha por la apertura del Albergue, y hoy se ha conseguido. A fin de este año se abrirán las inscripciones para poder acceder a un lugar en el mismo.



**En nuestro primer año como agrupación de la facultad de Trabajo Social hicimos estas actividades que compartimos con vos...**



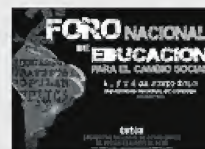
18/3 Charla Debate: Trabajo Social y Movimientos Sociales con militantes del Frente Popular Darío Santillán

26/4 Impacto Visual ¿Qué es la educación?



Del 7 al 28 de Mayo  
Cátedra Libre de Educación Popular  
"Tendiendo puentes desde la formación hacia la transformación"

4,5 y 6 de Junio II Foro Nacional para el Cambio Social en Córdoba.



24/6 Jornada Cultural de lucha en la facu a 8 años de la masacre de Avellaneda seguimos exigiendo JUSTICIA.

Del 7 de Octubre al 10 de Noviembre:  
Cátedra Libre Simón Bolívar.



del 25/10 al 25/11  
Ciclo de Cine con perspectiva de generos  
Mirar en Violeta

8

**En nuestro primer año como agrupación de la facultad de Trabajo Social hicimos estas actividades que compartimos con vos...**



18/3 Charla Debate: Trabajo Social y Movimientos Sociales con militantes del Frente Popular Darío Santillán

26/4 Impacto Visual ¿Qué es la educación?



Del 7 al 28 de Mayo  
Cátedra Libre de Educación Popular  
"Tendiendo puentes desde la formación hacia la transformación"

4,5 y 6 de Junio II Foro Nacional para el Cambio Social en Córdoba.



24/6 Jornada Cultural de lucha en la facu a 8 años de la masacre de Avellaneda seguimos exigiendo JUSTICIA.

Del 7 de Octubre al 10 de Noviembre:  
Cátedra Libre Simón Bolívar.



del 25/10 al 25/11  
Ciclo de Cine con perspectiva de generos  
Mirar en Violeta

8



## En el BARRIO!

**Creemos que estos primeros pasos son necesarios para poder proyectar nuestro objetivo inicial que fue crear espacios nuevos y de síntesis, espacios intermedios.**

**Donde podamos crear nuevas formas posibles de articulación entre el barrio y la Universidad. En este sendero de barro y pensamiento vamos caminando.**



CONSTRUIR



9

## En el BARRIO!

**Creemos que estos primeros pasos son necesarios para poder proyectar nuestro objetivo inicial que fue crear espacios nuevos y de síntesis, espacios intermedios.**

**Donde podamos crear nuevas formas posibles de articulación entre el barrio y la Universidad. En este sendero de barro y pensamiento vamos caminando.**



CONSTRUIR



9



En la fau

Por Sandra Ayala Gamboa

en todos lados

Día de la mujer día de lucha  
escrache al banco mundial y al FMI  
Implementación YA del plan Argentina  
Trabaja, una vez conseguido gracias a la

lucha exigimos cooperativas sin punteros - **Apertura YA del Albergue -A 34 años del golpe en La Plata y Capital 30.000 compañerxs detenidxs desaparecidxs presentes!** - Marcha ante la  
asamblea Universitaria - **Día del/la trabajador/a - Jornada de lucha, políticas para la vida, no para el encierro, no al código contravencional de Scioli - El otro bicentenario, el bicentenario de los pueblos Acampe frente al congreso en capital - Conflicto en medicina**  
**Marchamos en defensa del comedor universitario - Escrache popular a Duhalde en el Obelisco - Acampamos en el puente Puerreydon a 8 años de la masacre de Avellaneda Dario y Maxi PRESENTES**

Estuvimos en el Congreso junto a otras organizaciones por la ley del matrimonio igualitario

PLATAZOS frente al rectorado, no al aumento del comedor

Toma del rectorado - **16 de Septiembre a 34 años, los**

**lápices siguen escribiendo** Marcha nacional en

defensa de la educación pública en Capital - Sin López

no hay nunca más, 4 años. Día de la despenalización

del aborto - **Repudiamos el intento de golpe en Ecuador**

**XXV ENM -** Marcha al rectorado por el fraude del PJ en periodismo

Semana por la soberanía popular, contra el hambre y el saqueo

**La precarización laboral y la** **patota sindical MATAN** exigimos **marchamos Contra el CIN**

justicia x mariano asesinado x luchar **(Consejo Interuniversitario Nacional)**

LUCHA  
Todo el  
año!

10

En la fau

Por Sandra Ayala Gamboa

en todos lados

Día de la mujer día de lucha  
escrache al banco mundial y al FMI  
Implementación YA del plan Argentina  
Trabaja, una vez conseguido gracias a la

lucha exigimos cooperativas sin punteros - **Apertura YA del Albergue -A 34 años del golpe en La Plata y Capital 30.000 compañerxs detenidxs desaparecidxs presentes!** - Marcha ante la  
asamblea Universitaria - **Día del/la trabajador/a - Jornada de lucha, políticas para la vida, no para el encierro, no al código contravencional de Scioli - El otro bicentenario, el bicentenario de los pueblos Acampe frente al congreso en capital - Conflicto en medicina**  
**Marchamos en defensa del comedor universitario - Escrache popular a Duhalde en el Obelisco - Acampamos en el puente Puerreydon a 8 años de la masacre de Avellaneda Dario y Maxi PRESENTES**

Estuvimos en el Congreso junto a otras organizaciones por la ley del matrimonio igualitario

PLATAZOS frente al rectorado, no al aumento del comedor

Toma del rectorado - **16 de Septiembre a 34 años, los**

**lápices siguen escribiendo** Marcha nacional en

defensa de la educación pública en Capital - Sin López

no hay nunca más, 4 años. Día de la despenalización

del aborto - **Repudiamos el intento de golpe en Ecuador**

**XXV ENM -** Marcha al rectorado por el fraude del PJ en periodismo

Semana por la soberanía popular, contra el hambre y el saqueo

**La precarización laboral y la** **patota sindical MATAN** exigimos **marchamos Contra el CIN**

justicia x mariano asesinado x luchar **(Consejo Interuniversitario Nacional)**

LUCHA  
Todo el  
año!

10



